

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about place value, number properties, and numerical expressions. We will also learn to multiply by 1- and 2-digit whole numbers.

You can expect to see homework that requires students to write and evaluate numerical expressions.

Here is a sample of how your child will be taught to evaluate an expression.

Vocabulary

evaluate To find the value of a numerical or algebraic expression

numerical expression A mathematical phrase that has numbers and operation signs but does not have an equal sign

order of operations The process for evaluating expressions



MODEL Evaluate Expressions

This is how we will be evaluating $36 - (2 + 3) \times 4$.

STEP 1

Perform the operations in parentheses.

$$36 - (2 + 3) \times 4$$

$$36 - 5 \times 4$$

STEP 2

Multiply.

$$36 - 20$$

STEP 3

Subtract.

$$16$$

$$36 - (2 + 3) \times 4 = 16$$

Tips

Order of Operations

To evaluate an expression, first perform the operations in parentheses. Next, multiply and divide from left to right. Finally, add and subtract from left to right.

Activity

You can write numerical expressions to describe situations around the house. For example, “We bought a case of 24 water bottles and have used 13 bottles. What expression shows how many are left?” can be represented by the expression $24 - 13$.

Carta para la casa

Vocabulario

evaluar Hallar el valor de una expresión numérica o algebraica

expresión numérica Una frase matemática que tiene solo números y signos de operaciones.

orden de las operaciones El proceso que se usa para evaluar expresiones

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre el valor de posición, las propiedades de los números y las expresiones numéricas. También aprenderemos a multiplicar números enteros por uno y dos dígitos.

Llevaré a la casa tareas con actividades para practicar la escritura y evaluación de expresiones numéricas.

Este es un ejemplo de la manera en que evaluaremos expresiones numéricas.



MODELO Evaluar expresiones

Así es como evaluaremos $36 - (2 + 3) \times 4$.

PASO 1

Resuelve las operaciones en paréntesis.

$$\begin{array}{l} 36 - (2 + 3) \times 4 \\ 36 - 5 \times 4 \end{array}$$

PASO 2

Multiplica.

$$36 - 20$$

PASO 3

Resta.

$$36 - (2 + 3) \times 4 = 16$$

$$16$$

Pistas

Orden de las Operaciones

Para evaluar una expresión, primero resuelve las operaciones en paréntesis. Después multiplica y divide de izquierda a derecha. Finalmente suma y resta de izquierda a derecha.

Actividad

Pueden escribir expresiones numéricas para representar cosas que suceden en la casa. Por ejemplo, "Compramos una caja de 24 botellas de agua y usamos 13 botellas. ¿Qué expresión muestra cuántas botellas quedan?" se puede representar con $24 - 13$.

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning about dividing three- and four-digit whole numbers. We will also learn how to interpret remainders.

You can expect to see homework that provides practice with division of three- and four-digit dividends by one- and two-digit divisors.

Here is a sample of how your child will be taught to divide a three-digit number by a one-digit divisor.

Vocabulary

compatible numbers Numbers that are easy to compute with mentally

dividend The number that is to be divided in a division problem

divisor The number that divides the dividend

quotient The number that results from dividing

remainder The amount left over when a number cannot be divided equally



MODEL Divide Three-Digit Numbers

This is how we will divide three-digit numbers.

Solve. $268 \div 5$

STEP 1

Estimate to place the first digit in the quotient.

$$250 \div 5 = 50$$

So, place the first digit in the tens place.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{)268} \end{array}$$

STEP 2

Divide the tens.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{)268} \\ \underline{-25} \\ 18 \end{array}$$

STEP 3

Divide the ones.

$$\begin{array}{r} 53 \text{ r}3 \\ 5 \overline{)268} \\ \underline{-25} \\ 18 \\ \underline{-15} \\ 3 \end{array}$$

Tips

Identifying Patterns in Division

When estimating to place the first digit, it is important to recognize patterns with multiples of 10, 100, and 1,000. Complete the division with basic facts, then attach the same number of zeros to the dividend and the quotient.

$$\begin{array}{l} 36 \div 4 = 9 \\ \text{so, } 36,000 \div 4 = 9,000. \end{array}$$

Activity

Plan a vacation for the summer. Research the distance to the destination from your home. You can spend no more than one week traveling to the destination, and you must travel the same number of miles each day. Decide how many days you will spend traveling. Then find how many miles you need to travel each day.

Carta para la casa

Vocabulario

números compatibles Números con los que se pueden hacer cálculos mentales fácilmente

dividendo El número que se va a dividir en un problema de división

divisor El número entre el que se divide el dividendo

cociente El número, sin incluir al residuo, que resulta de la división

residuo La cantidad que sobra cuando un número no se puede dividir en partes iguales

Querida familia,

Durante las próximas semanas en la clase de matemáticas aprenderemos a dividir números enteros de tres y cuatro dígitos. También aprenderemos a interpretar los residuos.

Llevaré a la casa tareas con actividades para practicar la división de dividendos de tres y cuatro dígitos entre divisores de uno y dos dígitos.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a dividir un número de tres dígitos entre un número de un dígito.



MODELO Dividir números de tres dígitos

Este es un ejemplo de cómo dividir números de tres dígitos.

Resuelve $268 \div 5$

PASO 1

Estima para colocar el primer dígito del cociente.

$$250 \div 5 = 50$$

Por lo tanto, coloca el primer dígito en el lugar de las decenas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{)268} \end{array}$$

PASO 2

Divide las decenas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{)268} \\ \underline{-25} \\ 18 \end{array}$$

PASO 3

Divide las unidades.

$$\begin{array}{r} 53 \text{ r}3 \\ 5 \overline{)268} \\ \underline{-25} \\ 18 \\ \underline{-15} \\ 3 \end{array}$$

Pistas

Identificar patrones en la división

Al estimar para colocar el primer dígito, es importante identificar patrones con múltiplos de 10, 100 y 1000. Completa la división con operaciones básicas, luego agrega el mismo número de ceros al dividendo y al cociente.

$$36 \div 4 = 9$$

Por lo tanto,

$$36,000 \div 4 = 9,000$$

Actividad

Planeen unas vacaciones de verano. Investiguen cuál es la distancia desde su casa hasta el destino. Sólo tienen una semana para hacer el viaje y deben recorrer el mismo número de millas cada día. Decidan cuántas millas deben recorrer cada día.

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be studying decimals. We will be naming, comparing, ordering, and rounding decimals through thousandths. We will also be adding and subtracting decimals through hundredths.

You can expect to see homework that includes adding and subtracting decimals through hundredths.

Here is a sample of how your child will be taught to add decimals.

Vocabulary

decimal A number with one or more digits to the right of the decimal point

difference The answer to a subtraction problem

place value The value of each digit in a number based on the location of the digit

sum The answer to an addition problem

thousandth One of one thousand equal parts



MODEL Adding Decimals

Add 12.78 and 31.14.

STEP 1

Estimate the sum.

12.78 is about 13.

31.14 is about 31.

$13 + 31 = 44$

STEP 2

Write the problem with the decimal points aligned. Add the hundredths first. Then, add the tenths, ones, and tens. Regroup as needed.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12.78 \\ +31.14 \\ \hline 43.92 \end{array}$$

Tips

Adding and Subtracting Decimals

Always remember to align numbers on the decimal point when adding or subtracting decimals. That way, you are adding or subtracting the same place values.

Activity

Collect store advertisements from the newspaper. Have your child practice adding and subtracting decimals by writing and solving problems that involve money using the store advertisement.

Carta para la casa

Vocabulario

decimal Un número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal

diferencia La respuesta a un problema de resta

milésimas Una de mil partes iguales

suma o total La respuesta a un problema de suma

valor posicional El valor de cada dígito en un número basado en la ubicación del dígito

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas estudiaremos los decimales. Nombraremos, compararemos, ordenaremos y redondearemos decimales hasta las milésimas. También sumaremos y restaremos decimales hasta las centésimas.

Llevaré a la casa tareas con actividades que incluyen sumar y restar decimales hasta los centésimos.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a sumar decimales.



MODELO Sumar decimales

Suma 12.78 y 31.14.

PASO 1

Estima la suma.

12.78 es aproximadamente 13.

31.14 es aproximadamente 31.

$$13 + 31 = 44$$

PASO 2

Escribe el problema con los puntos decimales alineados. Suma los centésimos primero. Después suma las décimas, las unidades y las decenas. Reagrupa si es necesario.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12.78 \\ +31.14 \\ \hline 43.92 \end{array}$$

Pistas

Sumar y restar decimales

No olvides alinear los números con el punto decimal cuando sumes o restes decimales. De esa manera estarás sumando y restando los mismos valores posicionales.

Actividad

Recorte algunos avisos publicitarios de varias tiendas que vea en el periódico. Pida a su hijo que use la información de los avisos para escribir y resolver problemas que incluyan cantidades de dinero.

Vocabulary

decimal A number with one or more digits to the right of the decimal point

expanded form A way to write numbers by showing the value of each digit

product The answer to a multiplication problem

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about *decimal multiplication*. We will also be learning how to *estimate decimal products*.

You can expect to see homework that involves multiplication of *decimals*.

Here is a sample of how your child will be taught to multiply decimals.

**MODEL** Multiply Decimals

Multiply. 3.2×4.17

STEP 1

Estimate.

$$3.2 \times 4.17$$

↓ ↓

$$3 \times 4 = 12$$

STEP 2

Multiply as with whole numbers.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 417 \\ \times 32 \\ \hline 834 \\ +12,510 \\ \hline 13,344 \end{array}$$

STEP 3

Use the estimate to place the decimal point.

$$3.2 \times 4.17 = 13.344$$

Think: The product should be close to the estimate.

Tips**Placing the Decimal Point**

To help place the decimal point in the product, add the number of decimal places in each factor.

For example, since 4.17 has 2 decimal places and 3.2 has 1 decimal place, the product will have $2 + 1$, or 3 decimal places.

Activity

A trip to the grocery store or the gas station is a perfect opportunity to practice decimal operations. For example, "We bought 8.6 gallons of gasoline that cost \$2.95 per gallon. What was the total cost?" Work together to write a multiplication sentence with decimals that represents the situation. Then estimate before multiplying to find the exact product.

Carta para la casa

Vocabulario

decimal Un número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal

forma desarrollada Una manera de escribir los números mostrando el valor de cada dígito

producto El resultado de una multiplicación

Querida familia,

Durante las próximas semanas, aprenderemos acerca de la multiplicación con números decimales. También aprenderemos a estimar productos decimales.

Llevaré a la casa tareas con multiplicaciones de decimales.

Este es un ejemplo de cómo vamos a multiplicar decimales.



MODELO Multiplicar decimales

Multiplica. 3.2×4.17

PASO 1

Estima.

$$3.2 \times 4.17$$

↓ ↓

$$3 \times 4 = 12$$

PASO 2

Multiplica igual que con los números enteros.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 417 \\ \times 32 \\ \hline 834 \\ +12,510 \\ \hline 13,344 \end{array}$$

PASO 3

Usa la estimación para poner el punto decimal.

$$3.2 \times 4.17 = 13.344$$

Piensa: El producto debe estar cerca de la estimación.

Pistas

Poner el punto decimal

Para poner el punto decimal en el producto, suma el número de lugares decimales en cada factor.

Por ejemplo, como 4.17 tiene 2 lugares decimales y 3.2 tiene 1, el producto tendrá 2 + 1, o 3 lugares decimales.

Actividad

Una visita a la tienda o a la gasolinera es una buena oportunidad para practicar operaciones con números decimales. Por ejemplo: "Compramos 8.6 galones de gasolina a \$2.95 por galón. ¿Cuál fue el precio total?" Trabajen juntos para escribir un enunciado de multiplicación con decimales que represente el evento. Después, estimen antes de multiplicar para hallar el producto exacto.

Vocabulary

decimal A number with one or more digits to the right of the decimal point

dividend The number that is to be divided in a division problem

divisor The number that divides the dividend

quotient The number that results from dividing

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about decimal division. We will also be learning how to estimate decimal quotients.

You can expect to see homework that involves division of decimals through hundredths.

Here is a sample of how your child will be taught to divide decimals.

**MODEL** Divide Decimals

Divide. $44.8 \div 3.2$

STEP 1

Estimate.

$$45 \div 3 = 15$$

STEP 2

Make the divisor a whole number by multiplying the divisor and dividend by the same power of 10.

$$3.2 \overline{)44.8}$$

STEP 3

Divide.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 32 \overline{)448} \\ \underline{-32} \\ 128 \\ \underline{-128} \\ 0 \end{array}$$

So, $44.8 \div 3.2 = 14$.

Tips**Estimating with Decimals**

When estimating, it may be helpful to round the numbers in the problem to compatible numbers. Compatible numbers are pairs of numbers that are easy to compute with mentally.

For example, to estimate $19.68 \div 4.1$, use the compatible numbers 20 and 4: $20 \div 4 = 5$.

Activity

Use trips to grocery or department stores as opportunities to practice decimal division. For example, "Which is the better buy, the 10-ounce box of cereal for \$3.25 or the 15-ounce box for \$4.65?" Work together to write a division sentence to represent each situation. Help your child estimate the quotient and then find the exact answer.

Carta para la casa

Vocabulario

decimal Un número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal

dividendo El número que se va a dividir en un problema de división

divisor El número que divide al dividendo

cociente El número que se obtiene al resolver una división

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos la división decimal.

También aprenderemos a estimar cocientes decimales.

Llevaré a casa tareas con actividades que incluyan división de decimales hasta las centésimas.

Este es un ejemplo de cómo vamos a dividir decimales.



MODELO Dividir decimales

Divide $44.8 \div 3.2$

PASO 1

Estima. $45 \div 3 = 15$

PASO 2

Convierte el divisor a un número entero multiplicando el divisor y el dividendo por la misma potencia de 10.

$$3.2 \overline{)44.8}$$

PASO 3

Divide.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 32 \overline{)448} \\ \underline{-32} \\ 128 \\ \underline{-128} \\ 0 \end{array}$$

Pistas

Estimar con decimales

Al estimar, puede resultar útil redondear los números del problema a números compatibles. Los números compatibles son pares de números que son fáciles de computar mentalmente.

Por ejemplo, para estimar $19.68 \div 4.1$, usa los números compatibles 20 y 4:
 $20 \div 4 = 5$.

Por lo tanto, $44.8 \div 3.2 = 14$.

Actividad

Use los paseos a las tiendas de alimentos o departamentales para practicar la división decimal. Por ejemplo, “¿Qué conviene comprar, la caja de cereales de 10 onzas por \$3.25 o la caja de 15 onzas por \$4.65?” Trabajen juntos para escribir el enunciado de división que represente cada situación. Ayude a su hijo o hija a estimar el cociente y luego hallen la respuesta exacta.

Vocabulary

common denominator A common multiple of two or more denominators

equivalent fractions Fractions that name the same amount or part

least common multiple The least number that is a common multiple of two or more numbers

least common denominator The least common multiple of two or more denominators

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will study the operations of addition and subtraction with fractions. The students will study and learn to identify and apply common denominators.

You can expect to see homework that includes adding and subtracting mixed numbers.

Here is a sample of how your child will be taught to estimate differences of fractions.

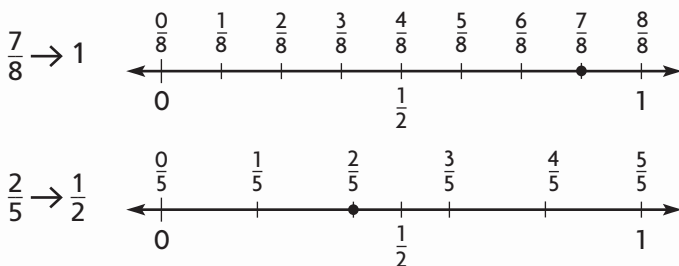


MODEL Estimate Sums and Differences

This is how we will be estimating $\frac{7}{8} - \frac{2}{5}$.

STEP 1

Round each fraction to the nearest 0, $\frac{1}{2}$, or 1.



STEP 2

Subtract the rounded fractions.

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

Tips

Subtraction with Renaming

If you have to regroup from the whole number in a mixed number, remember to regroup into the same fractional parts as in that number's fraction value.

Activity

Having a ruler handy helps to quickly identify benchmarks to use when estimating fraction sums and differences. Have your child estimate fraction sums and differences such as $\frac{7}{8} - \frac{2}{4}$ and $1\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$.

Carta para la casa

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas estudiaremos las operaciones de suma y resta con fracciones. Aprenderemos a identificar y usar denominadores comunes.

Llevaré a la casa tareas con actividades para sumar y restar números mixtos.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a estimar diferencias de fracciones.

Vocabulario

común denominador Un múltiplo común de dos o más denominadores

fracciones equivalentes Fracciones que nombran la misma cantidad o parte

mínimo común múltiplo El menor número, que es un múltiplo común de dos o más números

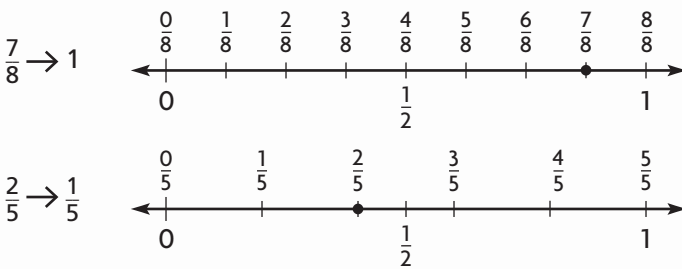
mínimo común denominador El menor múltiplo común de dos o más denominadores

MODELO Estimar sumas y diferencias

Así es como estimaremos $\frac{7}{8} - \frac{2}{5}$.

PASO 1

Redondea cada fracción al 0, al $\frac{1}{2}$ o al 1 más cercano.



PASO 2

Resta las fracciones redondeadas.

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

Pistas

Restar con conversión

Para reagrupar el número entero como un número mixto, recuerda reagrupar con la misma cantidad de partes fraccionarias que el valor fraccionario de ese número.

Actividad

Una regla puede servir para identificar rápidamente los puntos de referencia que se usan cuando se estiman sumas y diferencias de fracciones. Pida a su hijo que estime sumas y diferencias de fracciones como $\frac{7}{8} - \frac{2}{4}$ y $1\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$.

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about multiplying fractions and mixed numbers. We will also be using area models to help understand fraction multiplication.

You can expect to see homework with real-world problems that involve multiplication with fractions and mixed numbers.

Here is a sample of how your child will be taught to multiply two mixed numbers.



MODEL Multiply Mixed Numbers

Multiply. $1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2}$

STEP 1

Write the mixed numbers as fractions.

STEP 2

Multiply the fractions.

STEP 3

Write the product as a mixed number in simplest form.

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} &= \frac{7}{4} \times \frac{5}{2} \\ &= \frac{7 \times 5}{4 \times 2} \\ &= \frac{35}{8} \\ &= 4\frac{3}{8} \end{aligned}$$

Tips

Checking for Reasonable Answers

When a fraction is multiplied by 1, the product equals the fraction. When a fraction is multiplied by a factor greater than 1, the product will be greater than the fraction. When a fraction is multiplied by a factor less than 1, the product will be less than either factor.

Vocabulary

denominator The number below the bar in a fraction that tells how many equal parts are in the whole or in the group

mixed number A number that is made up of a whole number and a fraction

numerator The number above the bar in a fraction that tells how many equal parts of the whole or group are being considered

product The answer to a multiplication problem

simplest form A fraction is in simplest form when the numerator and denominator have only 1 as a common factor

Activity

Use recipes to practice multiplication with fractions and mixed numbers. Work together to solve problems such as, "One batch of the recipe calls for $2\frac{1}{4}$ cups of flour. How much flour would we need to make $1\frac{1}{2}$ batches?"

Carta para la casa

Vocabulario

denominador El número debajo de la barra en una fracción que indica cuántas partes iguales hay en un total o en un grupo

número mixto Un número compuesto de un número entero y una fracción

numerador El número por encima de la barra en una fracción que indica cuántas partes iguales del total o del grupo están siendo consideradas

producto El resultado de un problema de multiplicación

mínima expresión Una fracción está en su mínima expresión cuando el numerador y el denominador tienen al 1 como su único factor común

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a multiplicar fracciones y números mixtos. También aprenderemos a usar modelos de área para entender la multiplicación de fracciones.

Llevaré a la casa tareas con problemas del mundo real que involucren la multiplicación con fracciones y números mixtos.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a multiplicar dos números mixtos.



MODELO Multiplicar números mixtos

Multiplica. $1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2}$

PASO 1

Escribe los números mixtos como fracciones.

PASO 2

Multiplica las fracciones.

PASO 3

Escribe el producto como un número mixto en su mínima expresión.

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} &= \frac{7}{4} \times \frac{5}{2} \\ &= \frac{7 \times 5}{4 \times 2} \\ &= \frac{35}{8} \\ &= 4\frac{3}{8} \end{aligned}$$

Pistas

Buscar respuestas razonables

Cuando una fracción se multiplica por 1, el producto es igual a la fracción.
 Cuando una fracción se multiplica por un factor mayor que 1, el producto será mayor que la fracción.
 Cuando una fracción se multiplica por un factor menor que 1, el producto será menor que ese factor.

Actividad

Usen recetas para practicar la multiplicación con fracciones y números mixtos. Trabajen juntos para resolver problemas como, "Una porción de la receta pide $2\frac{1}{4}$ tazas de harina. ¿Cuánta harina necesitaremos para hacer $1\frac{1}{2}$ porciones?"

Vocabulary

dividend The number that is to be divided in a division problem

equation An algebraic or numerical sentence that shows that two quantities are equal

fraction A number that names a part of a whole or a part of a group

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about dividing whole numbers by unit fractions and dividing unit fractions by whole numbers. We will also learn how a fraction represents division.

You can expect to see homework with real-world problems that involve division with fractions.

Here is a sample of how your child will be taught to use a model to divide by a fraction.

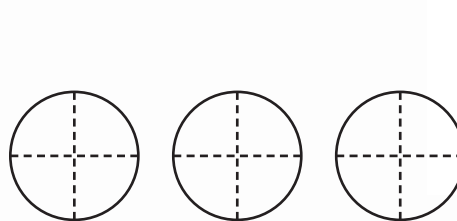
**MODEL** Draw a Diagram to Divide

Sue makes 3 waffles. She divides each waffle into fourths. How many $\frac{1}{4}$ -waffle pieces does she have?

Divide. $3 \div \frac{1}{4}$

STEP 1

Draw 3 circles to represent the waffles. Draw lines to divide each circle into fourths.

**STEP 2**

To find $3 \div \frac{1}{4}$, multiply 3 by the number of fourths in each circle.

$$3 \times 4 = 12$$

So, Sue has 12 one-fourth-waffle pieces.

Tips**Using Multiplication to Check**

You can use multiplication to check the answer to a division problem involving fractions.

To check the answer in the sample, multiply $\frac{1}{4}$ by 12 and compare the product to the dividend, 3.

$$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4}, \text{ or } 3$$

Activity

Use real-world division situations such as sharing a pizza, pie, or orange equally to help your child practice division with fractions.

Carta para la casa

Vocabulario

dividendo El número que se va a dividir en un problema de división

ecuación Una expresión algebraica o numérica que muestra que dos cantidades son iguales

fracción Un número que nombra parte de un todo o parte de un grupo

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a dividir números enteros entre fracciones unitarias y fracciones unitarias entre números enteros. También aprenderemos de qué manera una fracción representa una división.

Llevaré a casa tareas para resolver problemas de la vida diaria que incluyan la división con fracciones.

Este es un ejemplo de cómo aprenderemos a usar un modelo para dividir entre una fracción.



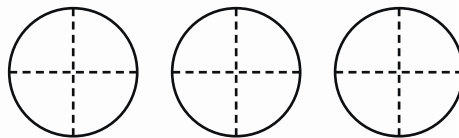
MODELO Dibujar un diagrama para dividir

Sue hace 3 waffles y los divide en porciones de $\frac{1}{4}$.
¿Cuántas porciones tiene?

Divide. $3 \div \frac{1}{4}$

PASO 1

Dibuja 3 círculos para representar los waffles. Dibuja líneas que dividan cada círculo en cuartos.



$$3 \times 4 = 12$$

PASO 2

Para hallar $3 \div \frac{1}{4}$, multiplica 3 por el número de cuartos en cada círculo.

Por tanto, Sue puede hacer 12 porciones de $\frac{1}{4}$.

Pistas

Usar la multiplicación para comprobar

Puedes usar la multiplicación para comprobar la respuesta de un problema de división con fracciones.

Para comprobar la respuesta del ejemplo, multiplica $\frac{1}{4}$ por 12 y compara el producto con el dividendo, 3.

$$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4}, \text{ o } 3$$

Actividad

Use situaciones de la vida diaria que involucren divisiones, como compartir una pizza, un pay o una naranja en partes iguales para ayudar a su hijo o hija a practicar la división con fracciones.

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be working with data and graphs. We will learn how to make and use line plots and line graphs to analyze data and solve problems. We will also learn how to plot and name points on a coordinate grid.

You can expect to see homework that includes making and analyzing line graphs.

Here is a sample of how your child will be taught to interpret line graphs.

Vocabulary

interval The difference between one number and the next on the scale of a graph

line graph A graph that uses line segments to show how data changes over time

scale A series of numbers placed at fixed distances on a graph to help label the graph

x-axis The horizontal number line on a coordinate plane

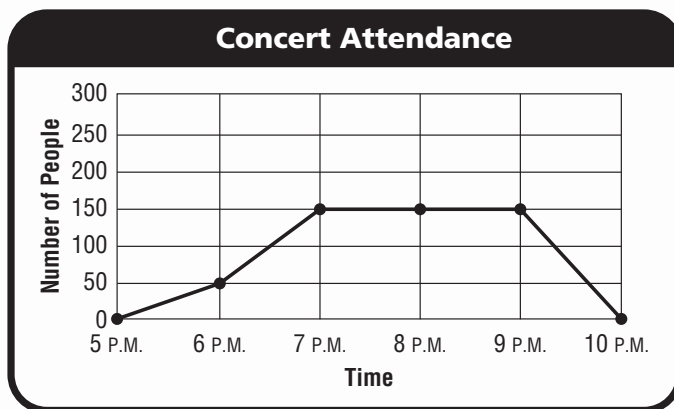
x-coordinate The first number in an ordered pair, which tells the distance to move right or left from (0, 0)

y-axis The vertical number line on a coordinate plane

y-coordinate The second number in an ordered pair, which tells the distance to move up or down from (0, 0)

MODEL Analyze Line Graphs

This is how we will analyze line graphs.



Tips

Choose an Appropriate Graph

The type of data being reported will help determine what type of graph can be used to visually display the data. Line graphs are a good way to display data that change over time.

Use the graph to identify between what times the concert attendance increased the most.

STEP 1 Look at each segment in the graph.

STEP 2 Find the segment that shows the greatest increase in number of people between two consecutive points.

The greatest increase in the number of people occurred between 6 P.M. and 7 P.M.

Activity

Look through a few newspapers or magazines to find data displays. Then work together to write and answer questions about the information displayed.

Carta para la casa

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas vamos a trabajar con datos y gráficas. Aprenderemos cómo hacer y usar diagramas de puntos y gráficas lineales para analizar datos y resolver problemas. También aprenderemos a anotar y nombrar los puntos en una cuadrícula de coordenadas.

Llevaré a la casa tareas para aprender a hacer y analizar gráficas lineales.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a interpretar gráficas lineales.

Vocabulario

intervalo La diferencia entre un número y el siguiente en la escala de una gráfica

gráfica lineal Una gráfica que usa segmentos para mostrar cómo los datos cambian con el tiempo

escala Una serie de números colocados a distancias fijas en una gráfica que permite rotular la gráfica

eje de la x La recta numérica horizontal en un plano de coordenadas

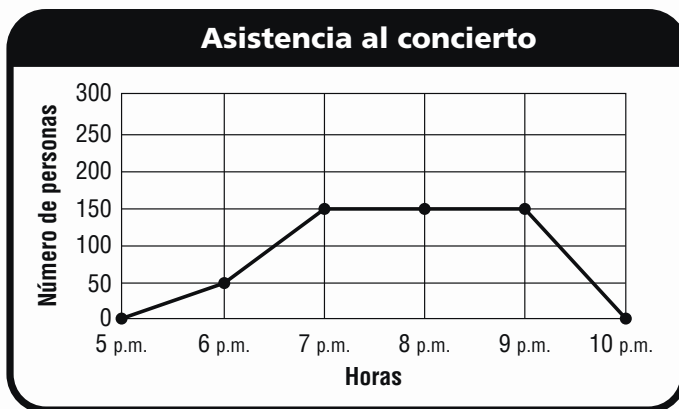
eje de la y La recta numérica vertical en un plano de coordenadas

coordenada x El primer número de un par ordenado que muestra la distancia para moverse hacia la derecha o la izquierda desde (0, 0)

coordenada y El segundo número de un par ordenado que muestra la distancia para moverse hacia arriba o hacia abajo desde (0, 0)

MODELO Interpretar gráficas lineales

Así es como interpretamos las gráficas lineales.



Usa la gráfica para identificar entre qué horas aumentó más la asistencia al concierto.

PASO 1 Analiza cada segmento de la gráfica.

PASO 2 Halla el segmento que muestre el mayor aumento de la cantidad de personas entre dos puntos consecutivos.

El mayor aumento en la cantidad de personas ocurrió entre las 6 y las 7 P.M.

Pistas

Elegir una gráfica adecuada

El tipo de datos que se van a reportar, determina el tipo de gráfica que se puede usar para mostrar esos datos. Las gráficas lineales nos permiten mostrar datos que cambian con el tiempo.

Actividad

Busquen datos presentados de diferentes formas en periódicos y revistas. Después escriban y contesten juntos preguntas sobre la información que se muestra.

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning how to compare and convert measurements. The students will use appropriate customary and metric units and conversion tables.

You can expect to see homework that includes comparing and converting length, weight/mass, capacity, and time.

Here is a sample of how your child will be taught to convert and compare weight.

Vocabulary

capacity The amount a container can hold when filled

elapsed time The amount of time that passes between the start of an activity and the end of that activity

gram A metric unit of mass

mass The amount of matter in an object

pound A customary unit of weight; 1 pound = 16 ounces

weight The measure of how heavy something is

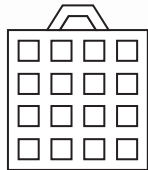


MODEL Customary Weight

Convert 2 pounds to ounces. Compare the converted measure to 30 ounces.

STEP 1

1 pound is equal to 16 ounces.



total pounds	×	ounces in 1 pound	=	total ounces
↓		↓		↓
2		16		32

STEP 2

Compare. Write $<$, $>$, or $=$.

$$32 \text{ ounces } \bigcirc 30 \text{ ounces}$$

$$32 > 30$$

Tips

Converting Units of Measure

Draw a picture to understand how units are related. When converting from a larger unit to a smaller unit, multiply. When converting from a smaller unit to a larger unit, divide.

Activity

Encourage your child to commit most of the unit conversions to memory. It will be useful for years to come. You can make a series of flash cards with equivalent measures on either side of the card, and work together to practice with unit conversions each night.

Carta para la casa

Vocabulario

capacidad La cantidad que le cabe a un recipiente cuando se llena

tiempo transcurrido La cantidad de tiempo que pasa entre el comienzo y el final de una actividad

gramo Una unidad métrica de masa

masa La cantidad de materia que tiene un objeto

libra Una unidad usual de peso;
1 libra = 16 onzas

peso La medida de qué tan pesado es algo

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a comparar y convertir medidas. Usaremos las unidades de adecuadas los sistemas usual y métrico, y tablas de conversión.

Llevaré a la casa tareas con actividades para comparar y convertir medidas de longitud, peso/masa, capacidad y tiempo.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a convertir y comparar medidas de peso.

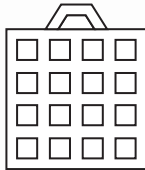


MODELO El peso en el sistema usual

Convierte 2 libras a onzas. Compara la medida que convertiste con 30 onzas.

PASO 1

1 libra es igual a 16 onzas.



total de libras	×	onzas en 1 libra	=	total de onzas
↓		↓		↓
2		16		32

PASO 2

Compara. Escribe $<$, $>$ o $=$.

32 onzas ○ 30 onzas

$$32 > 30$$

Pistas

Convertir unidades de medida

Haz un dibujo para entender cómo se relacionan las unidades. Cuando conviertas de una unidad mayor a una menor, multiplica. Cuando conviertas de una unidad menor a una mayor, divide.

Actividad

Anime a su hijo o hija a memorizar la mayoría de las conversiones de unidades. Es algo que le será útil en el futuro. Puede crear una serie de tarjetas nemotécnicas con medidas equivalentes en los dos lados de cada tarjeta, trabajen juntos y practiquen las conversiones de unidades en la noche.

Vocabulary

congruent Having the same size and shape

trapezoid A quadrilateral with at least one pair of parallel sides

polyhedron A three-dimensional figure with faces that are polygons

lateral faces Faces of a polyhedron that connect the bases

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be studying two-dimensional and three-dimensional figures. The students will use definitions to identify and describe characteristics of these figures. We will also learn how to find volume of rectangular prisms.

You can expect to see homework that includes identifying types of triangles and quadrilaterals.

Here is a sample of how your child will be taught to classify a triangle by the length of its sides.

MODEL Classify a triangle by the length of its sides.

A triangle has side lengths 3 in., 2 in., and 3 in. What type of triangle is it?

STEP 1

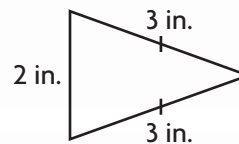
Identify how many sides are congruent.

There are 2
sides with lengths of
3 in.

STEP 2

Determine the correct classification.

A triangle with two congruent sides is
isosceles



Tips

Congruent Figures

Congruent figures are figures that have the same size and shape.

If measurements aren't given and you need to check whether a figure has pairs of congruent sides or angles, trace the figure and cut out the tracing. Then fold the figure to see if the sides or angles match.

Activity

Try to have students commit most of the classifications of triangles, quadrilaterals, and polyhedrons to memory. You can make a series of flash cards with the classifications on one side of the card and definitions and/or sketches of examples on the other side of the card.

Carta para la casa

Querida familia

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas estudiaremos las figuras bidimensionales y tridimensionales. Usaremos las definiciones para identificar y describir las características de esas figuras. También aprenderemos a hallar el volumen de los prismas rectangulares.

Llevaré a la casa tareas con actividades para identificar diferentes tipos de triángulos y cuadriláteros.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a clasificar un triángulo por la longitud de sus lados.

Vocabulario

congruentes Figuras que tienen el mismo tamaño y la misma forma

trapecio Un cuadrilátero que tiene al menos 1 par de lados paralelos

poliedro Una figura tridimensional con caras que son polígonos

caras laterales Las caras poligonales de un poliedro que conectan las bases

MODELO Clasificar un triángulo por la longitud de sus lados.

Los lados de un triángulo miden 3 pulg., 2 pulg. y 3 pulg. ¿Qué tipo de triángulo es?

PASO 1

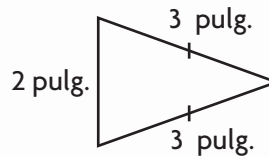
Identifica cuántos lados son congruentes.

Hay dos lados que tienen la misma longitud de 3 pulg.

PASO 2

Determina la clasificación correcta.

Un triángulo con dos lados congruentes es isósceles.



Pistas

Figuras congruentes

Las figuras congruentes son figuras que tienen el mismo tamaño y la misma forma.

Si no tienes las mediciones y necesitas comprobar si una figura tiene pares de lados o ángulos congruentes, dibuja la figura y recórtala. Luego dobla la figura para ver si los lados o los ángulos coinciden.

Para estar seguro de que dos figuras son congruentes, haz una lista de todos los lados y ángulos que corresponden uno con el otro y luego verifica que las medidas de cada par sean iguales.

Actividad

Anime a su hijo/a a memorizar las clasificaciones de los triángulos, los cuadriláteros y los poliedros. Puede hacer tarjetas nemotécnicas con las clasificaciones en un lado y las definiciones y/o ejemplos visuales en el otro lado de cada tarjeta.